



de l'autre
côté de l'école
ÉCOLE SECONDAIRE FREINET

Nos choix d'options

A l'attention des élèves qui
entrent en 3^e année

LES ÉLÈVES CHOISSENT UNE OPTION 1 ET UNE OPTION 2

Option 1 (4h de cours/semaine)	Option 2 (2h de cours/semaine)
Anglais	Sciences
Sciences sociales	Mathématiques
Latin	Arts de la parole
Éducation artistique	Anglais 4h*

* Les élèves qui choisissent l'option 2 anglais ont 34h de cours par semaine
Le choix d'option est valable pour 2 ans.

OPTION 1

ANGLAIS

4h

L'anglais est un cours à option à l'ACE, et ce, dès la 3ème à concurrence de quatre périodes par semaine. Après le néerlandais (LM1), l'anglais est la deuxième langue étrangère (LM2) proposée au sein de notre établissement scolaire. Le cours vise à :

- favoriser les échanges au maximum à travers des temps de partages comme les tours de table, les classes de conversation, les présentations, les dialogues ou faire venir des intervenants extérieurs. Ceci a pour but de permettre aux élèves d'oser, d'essayer et de tâtonner sans complexe ;
- être autonome et responsable dans ses apprentissages tout en développant sa créativité ;
- mettre en œuvre l'articulation des 5 compétences langagières - à savoir : écrire, lire, écouter, parler sans interaction et parler en interaction, et ce en privilégiant l'approche dite actionnelle ;
- développer la démarche citoyenne en tenant compte de l'ancrage européen - où l'anglais fait de plus en plus figure de lingua franca - et ce, à travers des sorties pédagogiques, des films, visites, et débats... ;
- mettre en place une approche progressiste des apprentissages langagiers dans le but de générer une adhésion positive des élèves dans leurs savoirs et savoir-faire ;
- utiliser la langue cible comme vecteur de culture. L'aspect sociolinguistique et socio-culturel font toujours partie intégrante de l'apprentissage de la langue ;
- manier les outils digitaux à bon escient, à savoir : activer leur sens critique des sources et du référencement sur internet.

Prérequis

- Entrée en 3e secondaire: pas de pré acquis particulier si ce n'est une bonne motivation;
- Entrée en 5e secondaire: pas de prérequis mais l'entrée dans l'option est discutée au préalable avec deux professeurs d'anglais afin de s'assurer de la motivation et de

l'investissement de l'élève. Les professeurs font le point fin octobre et se réservent le droit de réorienter l'élève dans une autre option.

SCIENCES SOCIALES

4h

En option sciences sociales on étudie le comportement et les évolutions des groupes humains ou autrement dit : comment fait-on société ?

Pour cela, on explore différents chapitres autour de quatre grands axes : les aspects culturels, économiques, politiques et sociaux. Le cours permet de développer votre curiosité et votre analyse sur la réalité sociale, sur comment la société fonctionne. Il permet aussi de s'ouvrir à d'autres cultures, d'autres réalités. Le cours suit ce qui se passe dans l'actualité, nous en discutons souvent et essayons de comprendre et décortiquer les informations.

Le cours est divisé en deux parties. Généralement, les deux premières de la semaine sont consacrées aux différentes notions clés des sciences sociales, on y apprend les différentes méthodes de recherche (l'observation, faire des entretiens, ...), on essaye de comprendre et de se construire un avis. Les deux heures suivantes sont basées sur le travail autonome des élèves. Vous avez du temps pour travailler sur des projets personnels et pour le partager au reste du groupe.

Option 4h : si tu n'as pas choisi cette option en 3-4, tu peux la choisir en 5-6, mais tu devras rattraper certains contenus.

LATIN

4h

Le cours de latin est, par essence, le cours le plus interdisciplinaire qui soit : c'est un espace où l'on réfléchit aux langues, à l'histoire, à l'évolution de la pensée, des sciences, à la diversité des cultures, à la place des religions,.... Dans un monde en perpétuel mouvement, qui pourrait affirmer qu'il est inutile de se forger une culture solide, d'être conscient de l'histoire du continent européen, de réfléchir à l'évolution de la langue qu'on emploie ?

Pendant deux ans, les élèves du premier cycle ont pu faire leurs premiers pas dans la découverte du latin et de la culture latine pendant une heure de cours hebdomadaire. Nous avons pu nous initier à l'étymologie, à la mythologie, à la découverte de textes, à la grammaire et à l'histoire de la Rome antique.

En 3ème année, je te propose de poursuivre l'aventure du latin en approfondissant les bases vues durant ces deux années et en vous lançant dans de nouveaux projets et défis. Ainsi, tu pourras en 3ème année :

- Approfondir tes connaissances en grammaire latine
- Poursuivre ton initiation à la traduction de texte
- Approfondir tes connaissances dans la mythologie gréco-romaine
- Aborder l'histoire de Rome dans l'Antiquité
- Améliorer ton vocabulaire français et ton orthographe grâce à l'étymologie
- Partir visiter une authentique ancienne cité romaine/villa romaine
- T'initier à l'épigraphie (l'écriture sur pierre) au musée
- Découvrir « Extra-muros » les traces laissées par le latin
- Aller visiter une exposition, voir une pièce, ...



Le cours sera divisé entre des moments de cours collectifs et des séances de travail autonome dans lesquels tu pourras de plus en plus t'épanouir au fil de l'année. Des activités extérieures seront prévues !

Le cours de latin, consacré à une langue souvent dite « morte », sera donc bien vivant ! Ce cours est avant tout un cours qui laisse place au développement de ta culture générale et de ton esprit critique. Il est aussi là pour t'aider à développer ta logique et ton sens de l'organisation. N'oublie pas que le latin continue de vivre dans le vocabulaire français, que son étude a aussi pour but de t'aider à mieux comprendre le sens et l'orthographe des mots que nous utilisons ; de mieux comprendre la langue que tu utilises tous les jours donc ! D'ailleurs, le français n'est pas la seule langue dont les racines viennent du latin. Les racines latines sont communes à de nombreuses langues européennes : italien, espagnol et même anglais ! Faire du latin est donc aussi un atout pour apprendre d'autres langues vivantes.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

4h

INTENTIONS, sans hiérarchie dans les points :

- partir de sa culture ;
- valoriser une autre façon de penser ;
- pas de prérequis demandés si ce n'est de l'intérêt, quel qu'il soit ;
- découvertes d'artistes en fonction des projets des élèves ;
- accrochage obligatoire 2 fois par an ;
- l'option ne forme pas aux études supérieures artistiques ;
- sorties, visites d'expositions proposées annuellement ;
- promouvoir le partage des connaissances entre les différentes années ;
- les ateliers sont conjoints, côte à côte, les espaces communiquent ;
- pas d'apprentissages (savoir) et pas d'attitudes (savoir-être) finaux attendus précis -> cela sous-tend toutes les possibilités de progression ;
- accepter que le rythme scolaire n'est pas en adéquation avec le temps de création, l'apprentissage traverse les années ;
- 2 auto-évaluations (en lien avec les carnets de progression).

Tous ces points sont rencontrés à des niveaux différents durant toutes les années. Tu peux choisir l'option en 5-6 même si tu ne l'as pas suivie en 3-4.

OPTION 2

SCIENCES

2h

Les programmes sont équivalents en cours général de sciences et en option sciences. Ce qui change est l'approfondissement des concepts : en option sciences, on va plus loin dans la théorie vue en classe, on résout plus volontiers des calculs détaillés. On dispose également de plus d'occasion de faire des expériences et de travailler la rigueur des résolutions d'exercices, des protocoles expérimentaux et des rapports de laboratoire.

En 3ème et 4ème année, le cours général est donné par le professeur à l'ensemble de la classe. L'option sciences n'est pas nécessairement donnée par le même professeur.

En 5ème et 6ème année, le cours de sciences n'est pas donné par groupe classe. Toutes les classes sont donc mélangées. Les sciences 3h ont un seul et même professeur pour les cours de chimie, de biologie et de physique. En sciences 6h, les heures sont séparées en trois cours distincts avec un professeur différent : 2h de chimie, 2h de biologie et 2h de physique.

Le cours de sciences 3h donne les bases de culture générale scientifique. Le cours de sciences 6h permet de l'expérimentation, de l'approfondissement et est recommandé pour les élèves qui se destinent à des études scientifiques.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le cours en 3-4 pour le choisir en 5-6.

MATH

2h

Activités complémentaires de mathématiques

Ceci n'est pas une remédiation. Selon les envies des élèves : projets personnels, activités de recherche... Bref : faire des maths sous un autre format qu'un cours classique.

ART DE LA PAROLE

2h

L'option ADP a vocation à développer sa confiance en soi et sa capacité de prise parole face à un public, à travers divers exercices de cohésion de groupe et des exercices théâtraux. Selon les groupes et les dynamiques, on pourra :

- s'exercer à l'improvisation ;
- pratiquer la déclamation ;
- aborder la notion d'espace et de mise en scène à travers l'expression corporelle ;
- répéter et jouer des scènes ;
- monter des spectacles ;
- ...

Au sein du groupe d'ADP, nous travaillons aussi le retour critique entre nous. Des représentations peuvent avoir lieu si le groupe est prêt et s'il le désire, mais sans que ce soit un passage obligé. L'option sera aussi l'occasion de découvrir plusieurs techniques théâtrales, de s'initier à l'histoire du théâtre et de découvrir des auteur.ices. Chaque année, on se rend au théâtre, où l'on a parfois l'occasion d'assister à des « bords de scène » (rencontrer les acteur.ices et metteurs ou metteuses en scène, juste après la pièce).

L'option est ouverte à tous et toutes, que l'on ait envie de surmonter sa peur en public Ou que l'on soit déjà un.e acteur.ice aguerri.e et que l'on souhaite aller plus loin. La bienveillance est bien sûr au centre de notre pratique et nous permet de progresser en toute confiance.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le cours en 3-4 pour le choisir en 5-6.

ANGLAIS 4H

4h

Voir option 1