



de l'autre  
côté de l'école  
ÉCOLE SECONDAIRE FREINET

# Nos choix d'options

---

**3-4**

A l'attention des élèves  
qui entrent en 3<sup>e</sup> année



# LES ÉLÈVES CHOISSENT UNE OPTION 1 ET UNE OPTION 2

Options A (4h de cours/semaine)	Options B (2h de cours/semaine)
<b>Anglais</b>  <b>Sciences sociales</b>  <b>Éducation artistique</b>	<b>Sciences</b>  <b>Mathématiques</b>  <b>Arts de la parole</b>  <b>Anglais 4h*</b>

\* Les élèves qui choisissent l'option B Anglais ont 34h de cours par semaine.

## OPTIONS A

### ANGLAIS 4h

L'anglais est un cours à option à l'ACE, et ce, dès la 3ème à concurrence de quatre périodes par semaine. L'anglais est la deuxième langue étrangère (LM2) proposée au sein de notre établissement scolaire.

Le cours vise à :

- favoriser les échanges au maximum à travers des temps de partages comme les tours de table, les classes de conversation, les présentations, les dialogues ou faire venir des intervenants extérieurs. Ceci a pour but de permettre aux élèves d'oser, d'essayer et de tâtonner sans complexe ;
- être autonome et responsable dans ses apprentissages tout en développant sa créativité ;
- mettre en œuvre l'articulation des 5 compétences langagières - à savoir : écrire, lire, écouter, parler sans interaction et parler en interaction, et ce en privilégiant l'approche dite actionnelle ;
- développer la démarche citoyenne en tenant compte de l'ancrage européen - où l'anglais fait de plus en plus figure de lingua franca - et ce, à travers des sorties pédagogiques, des films, visites, et débats... ;
- mettre en place une approche progressiste des apprentissages langagiers dans le but de générer une adhésion positive des élèves dans leurs savoirs et savoir-faire ;



- utiliser la langue cible comme vecteur de culture. L'aspect sociolinguistique et socioculturel font toujours partie intégrante de l'apprentissage de la langue ;
- manier les outils digitaux à bon escient, à savoir : activer le sens critique des sources et du référencement sur internet.

### **Prérequis**

- Entrée en 3e secondaire: pas de pré acquis particulier si ce n'est une bonne motivation ;
- Entrée en 5e secondaire: pas de prérequis mais l'entrée dans l'option est discutée au préalable avec deux professeurs d'anglais afin de s'assurer de la motivation et de l'investissement de l'élève. Les professeurs font le point fin octobre et se réservent le droit de réorienter l'élève dans une autre option.

## **Sciences sociales**

**4h**

En option sciences sociales, on étudie le comportement et les évolutions des groupes humains ou autrement dit : « comment fait-on société ? »

Pour cela, on explore différents chapitres autour de quatre grands axes : les aspects culturels, économiques, politiques et sociaux. Le cours permet de développer votre curiosité et votre analyse sur la réalité sociale et sur le fonctionnement de la société. Il permet aussi de s'ouvrir à d'autres cultures, d'autres réalités. Le cours suit l'actualité. Nous en discutons régulièrement et essayons de comprendre et décortiquer les informations.

Le cours est divisé en deux parties. Généralement, les deux premières heures de la semaine sont consacrées aux différentes notions clés des sciences sociales : on y apprend les différentes méthodes de recherche (l'observation, faire des entretiens...), on essaye de comprendre et de se construire un avis. Les deux heures suivantes sont basées sur le travail autonome des élèves. Vous avez du temps pour travailler sur des projets personnels et pour le partager au reste du groupe.

Si tu n'as pas choisi cette option en 3-4, tu peux la choisir en 5-6, mais tu devras rattraper certains contenus.

## Éducation artistique

**4h**

Intentions pédagogiques, sans hiérarchie dans les points :

- partir de sa culture ;
- valoriser une autre façon de penser ;
- pas de prérequis demandés si ce n'est de l'intérêt, quel qu'il soit ;
- découvertes d'artistes en fonction des projets des élèves ;
- accrochage (expo) obligatoire 2 fois par an ;
- l'option ne forme pas aux études supérieures artistiques ;
- sorties, visites d'expositions proposées annuellement ;
- promouvoir le partage des connaissances entre les différentes années ;
- les ateliers sont conjoints, côte à côte, les espaces communiquent ;
- pas d'apprentissages (savoir) et pas d'attitudes (savoir-être) finaux attendus précis -> cela sous-tend toutes les possibilités de progression ;
- accepter que le rythme scolaire n'est pas en adéquation avec le temps de création, l'apprentissage traverse les années ;
- 2 auto-évaluations (en lien avec les carnets de progression).

Tous ces points sont rencontrés à des niveaux différents durant toutes les années. Tu peux choisir l'option en 5-6 même si tu ne l'as pas suivie en 3-4.

## OPTIONS B

### Sciences

**2h**

Les programmes sont équivalents en cours général de sciences et en option sciences. Ce qui change est l'approfondissement des concepts : en option sciences, on va plus loin dans la théorie vue en classe, on résout plus volontiers des calculs détaillés. On dispose également de plus d'occasion de faire des expériences et de travailler la rigueur des résolutions d'exercices, des protocoles expérimentaux et des rapports de laboratoire.



En 3ème et 4ème année, le cours général est donné par le professeur à l'ensemble de la classe. L'option sciences n'est pas nécessairement donnée par le même professeur.

En 5ème et 6ème année, le cours de sciences n'est pas donné par groupe classe. Toutes les classes sont donc mélangées. Les sciences 3h ont un seul et même professeur pour les cours de chimie, de biologie et de physique. En sciences 6h, les heures sont séparées en trois cours distincts avec un professeur différent : 2h de chimie, 2h de biologie et 2h de physique.

Le cours de sciences 3h donne les bases de culture générale scientifique. Le cours de sciences 6h permet de l'expérimentation, de l'approfondissement et est recommandé pour les élèves qui se destinent à des études scientifiques.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le cours en 3-4 pour le choisir en 5-6.

## MATH

2h

### ***Activités complémentaires de mathématiques***

Ceci n'est pas une remédiation. Selon les envies des élèves : projets personnels, activités de recherche... Bref : faire des maths sous un autre format qu'un cours classique.

## ART DE LA PAROLE

2h

L'option ADP a vocation à développer sa confiance en soi et sa capacité de prise de parole face à un public, à travers divers exercices de cohésion de groupe et des exercices théâtraux. Selon les groupes et les dynamiques, on pourra :

- s'exercer à l'improvisation ;
- pratiquer la déclamation ;
- aborder la notion d'espace et de mise en scène à travers l'expression corporelle ;
- répéter et jouer des scènes ;
- monter des spectacles ;
- ...

Au sein du groupe d'ADP, nous travaillons aussi le retour critique entre nous. Des représentations peuvent avoir lieu si le groupe est prêt et s'il le désire, mais sans que ce soit un passage obligé. L'option sera aussi l'occasion de découvrir plusieurs techniques théâtrales, de s'initier à l'histoire du théâtre et de découvrir des auteur.ices. Chaque année, on se rend au théâtre, où l'on a parfois l'occasion d'assister à des « bords de scène » (rencontrer les acteur.ices et metteurs.euses en scène, juste après la pièce).

L'option est ouverte à tous et toutes, que l'on ait envie de surmonter sa peur en public ou que l'on soit déjà un.e acteur.ice aguerri.e et que l'on souhaite aller plus loin. La bienveillance est bien sûr au centre de notre pratique et nous permet de progresser en toute confiance.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le cours en 3-4 pour le choisir en 5-6.

## ANGLAIS 4H

4h

Voir option 1

